



**NA WEB**

**Portal.** Confira outras iniciativas de instituições de ensino paulistanas [estadao.com.br/e/blogdoscolegios](http://estadao.com.br/e/blogdoscolegios)

# Experiência de imigrantes inspira alunos

Colégios particulares da capital chamam estrangeiros para conversas e aulas; estudantes se empolgam e desenvolvem a cidadania

**Isabela Palhares**

Quando chegou ao Brasil em 2014, o nigeriano Shakiru Olawale, de 31 anos, teve de se adaptar a uma nova realidade: deixou as aulas de Matemática, Ciências e História para adolescentes para ensinar Inglês a adultos. Mas, no mês passado, ele teve a oportunidade de voltar a ensinar para os jovens, dessa vez sobre a cultura de seu país. Como ele, outros imigrantes estão sendo convidados por colégios particulares de São Paulo para dar aulas e trocar experiências com estudantes.

O Colégio Oswald de Andrade, na Vila Madalena, zona sul da capital, iniciou neste ano um trabalho na disciplina de Inglês de troca de cartas entre alunos do 2.º ano do ensino médio e imigrantes, que dão aulas de idioma e cultura no projeto Abraço Cultural. “Inicialmente, nossa ideia era fazer com que os alunos tivessem uma experiência mais real com o idioma ao serem obrigados a se comunicar com quem tem uma única língua em comum, o inglês. Mas eles fica-

ram tão entusiasmados com a troca de experiências que o projeto cresceu”, afirma Maria Cristina Ramos, coordenadora da disciplina no colégio.

Os alunos escreveram 22 cartas para seis imigrantes de Congo, Síria, Paquistão e Nigéria. Em inglês, eles contaram sobre as tradições, a cultura e a situação política no Brasil. “Quando receberam as respostas e ficaram sabendo sobre outras culturas, os motivos da vinda dessas pessoas para cá, ficaram ainda mais interessados”, conta Maria Cristina.

**Troca.** Por isso, o colégio organizou uma tarde de oficinas de culinária paquistanesa, dança nigeriana e caligrafia árabe. “Os alunos ao perceberem que eles tinham uma vida difícil e sofriam preconceito no Brasil, quiseram fazer uma recepção calorosa no colégio. Alguns trouxeram paçoca e brigadeiro para que todos pudessem experimentar”, diz a coordenadora.

Olawale conversou com os alunos e ensinou a eles um pouco sobre sua cultura, o que foi gratificante. “Na Nigéria, o sistema de ensino é diferente. Lá, eu dava aula de todas as disciplinas para os alunos, ficava muito próximo deles e sinto falta disso. Com esses jovens, pude resgatar um pouco desse trabalho”, destaca.

Para Joana Fontana, coordenadora do Abraço Cultural, experiências como essa são importantes para resgatar a autoestima de imigrantes que sofreram em seu país de origem e ainda são alvo de preconceito e vulnerabilidade no Brasil. “Eles passam por situações muito difí-



GABRIELA BILO / ESTADÃO

**Saudade.** ‘Lá, dava aula de todas as disciplinas, ficava muito próximo. Pude resgatar um pouco do trabalho’, diz Olawale

ceis por aqui. É enriquecedor ver adolescentes curiosos, que valorizam a cultura deles.”

A ideia, segundo Joana, é fazer parceria com outros colégios, não apenas para trabalhar o inglês, mas para a “formação cidadã” dos estudantes. “Para que conheçam outras culturas que não sejam as europeias, que entendam e sejam sensíveis aos problemas do mundo.”

No Colégio Equipe, em Higienópolis, região central, quatro imigrantes de Congo, Síria e Camarões deram uma palestra aos pais e alunos. “Eles contaram

sobre a vida no Brasil e percebermos o quanto é difícil a situação deles. Por isso, queremos fazer um projeto de oficina em que nos ensinemos sobre sua cultura. Mas queremos fazer um trabalho que beneficie esses imigrantes. Isso é parte da missão humanista do colégio”, afirma Antonio Carlos de Carvalho, professor de Geografia.

Segundo Carvalho, a ideia é apresentar aos alunos a cultura de outros povos e também abordar temas como migração e globalização e fazer com que reflitam sobre os problemas que ou-

tras nações enfrentam.

Já o Colégio Mary Ward, no Tatuapé, zona leste, fez uma ginástica no fim do primeiro semestre e arrecadou cobertores e alimentos a serem doados para abrigos da cidade, incluindo os que recebem imigrantes. “Aproveitamos e abordamos o tema com os alunos. Eu sempre explico que o Brasil é um país formado por imigrantes, que os avós e bisavós dos alunos podem ter passado por situações difíceis de adaptação – como os refugiados enfrentam hoje”, diz o professor de História do colégio,

Anderson Nogueira.

Segundo ele, além de o tema da imigração fazer parte do currículo de ensino, também é uma oportunidade para a escola debater questões como preconceito e respeito às diferenças. “Eles (alunos) passam a enxergar as diferenças de cultura e identidade de uma maneira muito mais natural, o que leva a um menor número de conflitos em sala de aula. Este também é um papel da escola: formar alunos mais sensíveis e respeitosos.”

## ALÔ, SÃO PAULO

**PREVISÃO PARA HOJE EM SÃO PAULO**  
Predomínio de sol e frio

Probabilidade de chuva **0%**  
Volume de chuva **0mm**  
Umidade relativa **40%**

18°  
6°

**MANHÃ** **TARDE** **NOITE**

Crescente 11/7 (21h52)  
Cheia 19/7 (19h59)  
Minguante 26/7 (20h02)  
Nova 2/8 (17h46)

**PRÓXIMOS DIAS EM SP**

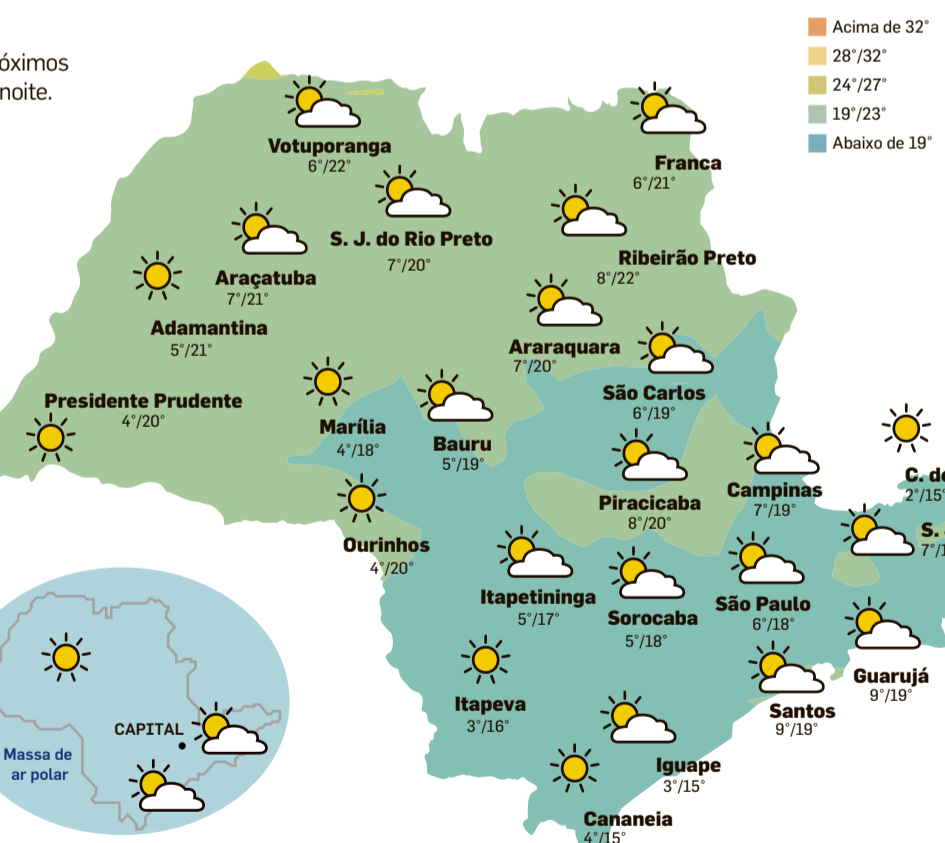
A temperatura continua baixa nos próximos dias, principalmente pela manhã e à noite.

**Na capital**

**TER 19/7** 18° / 8° 0mm UR: 45%

**QUA 20/7** 19° / 12° 0mm UR: 45%

**QUI 21/7** 17° / 11° 1mm UR: 50%



**TEMPERATURA BAIXA**

A presença de uma massa de ar frio irá manter a temperatura mais baixa nos próximos dias em São Paulo. O frio deverá favorecer a formação de nevoeiro nas primeiras horas da manhã e atrapalhar os voos nos principais aeroportos do Estado.

**NAS CAPITAIS**

Cidade	Tempo	Min./Máx.
Aracaju	Sol	23°/30°
Belém	Sol/chuva	24°/33°
Belo Horizonte	Sol	9°/25°
Boa Vista	Sol/chuva	23°/34°
Brasília	Sol	14°/27°
Campo Grande	Sol	7°/22°
Cuiabá	Sol	15°/25°
Curitiba	Geada	-1°/14°
Florianópolis	Sol	5°/15°
Fortaleza	Sol/chuva	24°/33°
Goiania	Sol	13°/26°
João Pessoa	Sol/chuva	19°/29°
Macapá	Sol/chuva	24°/33°

**TÁBUA DE MARÉS: Porto de Santos**

Tempo	18 Segunda	19 Terça	20 Quarta	21 Quinta
0h25	↑ 1,1	↑ 1,2	↑ 1,3	↑ 1,4
6h36	↓ 0,4	↓ 0,3	↓ 0,1	↓ 0,1
12h33	↑ 1,3	↑ 1,4	↑ 1,5	↑ 1,5
18h27	↓ 0,5	↓ 0,5	↓ 0,4	↓ 0,4

Receba por sms a previsão de onde você está [www.estadao.com.br/sms](http://www.estadao.com.br/sms)

Céu claro Parcialmente nublado Nublado Pancadas de chuva Chuva Chuva com trovoadas Volume de chuva (mm) Probabilidade de chuva (%)

**CLIMATEMPO**  
[www.climatempo.com.br](http://www.climatempo.com.br)

**LOTÉRIAS**

**ATENÇÃO:** O QUADRO ABAIXO NÃO DEVE SER USADO PARA A CONFERÊNCIA OFICIAL DAS LOTÉRIAS. DEPENDENDO DO HORÁRIO DOS SORTEIOS E DO FECHAMENTO DA EDIÇÃO, ALGUNS RESULTADOS PODEM ESTAR DEFASADOS. CONFIRA OS RESULTADOS OFICIAIS NO SITE [WWW.CAIXA.GOV.BR](http://WWW.CAIXA.GOV.BR)

**FEDERAL Nº 5.093** 16/7/2016

1º Prêmio	06.792	R\$ 1.000.000,00
2º Prêmio	17.187	R\$ 20.000,00
3º Prêmio	17.158	R\$ 17.000,00
4º Prêmio	49.429	R\$ 15.000,00
5º Prêmio	45.441	R\$ 13.099,00

**MEGA-SENA Nº 1.838** 16/7/2016

Sena (1)	R\$ 25.207.139,21
Quina (115)	R\$ 20.709,91
Quadra (5.293)	R\$ 642,80

**DUPLA SENA Nº 1.518** 16/7/2016

1º sorteio	R\$ 2.557.257,93
Quina (22)	R\$ 3.151,78
Quadra (1.154)	R\$ 68,66
05 10 20 24 25 27	
2º sorteio	R\$ 76.273,16
Quina (20)	R\$ 3.120,27
Quadra (1.055)	R\$ 75,11
02 24 28 29 33 48	

**LOTOFÁCIL Nº 1.388** 15/7/2016

Treze apostas acertaram as 15 dezenas e cada uma receberá o prêmio de R\$ 79.406,89.

01 03 05 07 08	
10 11 12 15 18	
19 20 21 23 25	

**LOTOMANIA Nº 1.675** 15/7/2016

Nenhuma aposta acertou as 20 dezenas e o prêmio acumulou em R\$ 5.139.400,93.

08 10 15 19 21	
27 31 37 38 39	
40 51 55 58 76	
81 82 93 96 97	

**HÁ UM SÉCULO**

**Tutor para filho de Euclides (Rio)** - O juiz da 1ª vara de orphãos offiçiu ao diretor do Instituto João Alfredo, a fim de ser presente amanhã em cartório o menor Manuel Affonso, filho do saudoso escriptor Euclides da Cunha, afim de prestar declarações sobre a escolha de um tutor nativo, que deverá ser nomeado.

**SÃO PAULO RECLAMA**

**Teve algum direito** como cidadão ou consumidor desrespeitado? O blog Seus Direitos pode ajudar. Envie suas reclamações, com os devidos documentos, dados pessoais e contatos, além do nome dos envolvidos na questão, para o e-mail [spreclama@estadao.com](mailto:spreclama@estadao.com)

[www.estadao.com.br/acervo](http://www.estadao.com.br/acervo) [www.estadao.com.br](http://www.estadao.com.br)